**6. Program Studi Magister (S-2) Linguistik Terapan**

**Visi**

Visi program studi adalah menjadi institusi yang unggul dalam penelitian dan pengembangan bidang linguistik terapan melalui sistem budaya kerja sinergis, sesuai dengan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

**Misi**

Misi program studi adalah:

1. Melahirkan pemikir dan perancang linguistik terapan yang berkaitan dengan bidang pendidikan bahasa, pendidikan sastra, dan penerjemahan;
2. Menyelenggarakan pendidikan pendidikan bahasa, pendidikan sastra, dan penerjemahan beserta ilmu terapannya dalam suasana akademik dan edukatif; dan
3. Menyelenggarakan pengelolaan pendidikan pendidikan bahasa, pendidikan sastra, dan penerjemahan beserta ilmu penerapannya berdasarkan prosedur yang bersifat rasional, transparan, dan baku berdasarkan akuntabilitas, mengembangkan gagasan-gagasan baru dalam bidang linguistik, khususnya linguistik terapan yang mencakup pendidikan dan penerjemahan sebagai bentuk sumbangsih bagi dunia keilmuan dan pendidikan.

**Profil Lulusan**

Program studi ini bertujuan menghasilkan lulusan magister pendidikan dengan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) atau Magister Humaniora (M.Hum.), yang:

1. Berkemampuan bersaing dalam era globalisasi dan liberalisasi perdagangan, terutama yang berkaitan dengan ilmu-ilmu pendidikan bahasa, pendidikan sastra, dan penerjemahan;
2. Berkemampuan menjadi ilmuan yang andal dan senantiasa berjiwa inovatif, terutama dalam kaitannya dengan dunia pendidikan, baik pada jenjang sekolah maupun perguruan tinggi;
3. Memiliki wawasan yang luas, terutama yang berkaitan dengan masalah kebahasaan, kesastraan dan penerjemahan, dan pendidikannya;
4. Berkemampuan meningkatkan dan memperdalam materi bidang studi, terutama bagi mereka yang berkecimpung dalam pendidikan bahasa, pendidikan sastra, dan penerjemahan;
5. Memiliki wawasan tentang hubungan bidang studi yang terangkum dalam program studi linguistik terapan dengan disiplin-disiplin yang lain;
6. Berkemampuan meneliti dan menulis laporan ilmiah dan pemanfaatannya dalam proses belajar mengajar atau untuk mendukung kemampuan akademiknya, terutama yang berkaitan dengan pendidikan bahasa, pendidikan sastra, dan penerjemahan;
7. Berkemampuan untuk meningkatkan kemandirian dan saling kebergantungan dalam pengembangan ilmu, terutama yang berkaitan dengan linguistik beserta penerapannya; dan
8. Berkemampuan meningkatkan keterampilan mengelola proses belajar mengajar, meliputi penguasaan strategi dan teknik pendidikan serta evaluasi hasil belajar mengajar dalam bidang pendidikan bahasa, pendidikan sastra, dan penerjemahan.

**Capaian Pembelajaran**

1. Sikap
2. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
12. Memiliki ketulusan, komitmen, dan kesungguhan untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas keilmuan;
13. Menjunjung tinggi etika profesi sebagai linguis.
14. Pengetahuan
15. Menguasai pondasi keilmuan;
16. Menguasai teori pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan;
17. Menguasai teori-teori ilmu linguistik, dan penerapannya dalam bidang pendidikan bahasa asing, pendidikan satra, dan penerjemahan;
18. Menguasai teori dan aplikasi metodologi penelitian bahasa dan sastra, serta metode penelitian pendidikan untuk memecahkan persoalan-persoalan kebahasaan terkait dengan pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan; dan
19. Meningkatkan kemampuan dan kapasistas keilmuan secara mandiri.
20. Keterampilan Umum
21. Mampu dan terampil menghasilkan karya atau produk di bidang-bidang yang berkaitan dengan bahasa atau sastra dalam konteks-konteks kependidika;
22. Mampu menerapkan ilmu penerjemahan, bahasa dan sastra dalam konteks-konteks nonkependidikan.
23. Keterampilan Khusus
24. Mampu mengembangkan dan melakukan pendalaman ilmu-ilmu kebahasaan sesuai dengan perkembangan IPTEKS.
25. Memiliki kepekaan dan daya kritis terhadap persoalan-persoalan kebahasaan terkait dengan pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan;
26. Mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan yang berkaitan dengan pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan; dan
27. Mampu mengambil keputusan yang didasarkan atas kajian ilmiah terhadap permasalahan yang terkait dengan pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan.

**Kurikulum**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KODE** | **MATA KULIAH** | **SEM & SKS** | **JUMLAH SKS** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN** |
| 1. | PAS8201 | Filsafat Ilmu | 2 |  |  |  | 6 |
| 2. | PAS8202 | Metodologi Penelitian Pendidikan | 2 |  |  |  |
| 3. | PAS8203 | Statistika | 2 |  |  |  |
| Jumlah SKS Mata Pondasi Keilmuan | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1. **Mata Kuliah KEAHLIAN Program Studi**
 |  |  |  |  | 22 |
| 4. | LIT8201 | Psikolinguistik | 2 |  |  |  |
| 5. | LIT8202 | Sosiolinguistik |  | 2 |  |  |
| 6. | LIT8303 | Kajian Wacana |  |  | 3 |  |
| 7. | LIT8304 | Teori Pemerolehan dan Pendidikan Bahasa |  | 3 |  |  |
| 9. | LIT8205 | Metodologi Penelitian Bahasa | 2 |  |  |  |
| 10. | LIT8106 | Penulisan Karya Ilmiah |  |  | 1 |  |
| 11. | LIT8207 | Seminar Proposal Tesis |  |  | 2 |  |
| 12. | LIT8608 | Tesis |  |  |  | 6 |
| 13. | LIT8109 | Proposal Tesis \*) |  | 1 |  |  |
| Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi | 4 | 6 | 6 | 6 |
| 1. **Mata Kuliah Konsentrasi**
 |  |  |  |  | 12 |
|  | 1. **Pendidikan Bahasa Asing**
 |  |  |  |  |
| 14 | LIT8210 | Kajian Pendidikan Bahasa Asing |  | 2 |  |  |
| 15. | LIT8211 | Metodologi Pend. Bhs. Asing |  | 2 |  |  |
| 16. | LIT8212 | Kurikulum dan Materi Ajar Pend. Bhs. Asing |  | 2 |  |  |
| 17. | LIT8213 | Penilaian Pendidikan Bahasa Asing |  |  | 2 |  |
| 18. | LIT8214 | Seminar Problema Pend. Bhs. Asing \*)  |  |  | 2 |  |
| 19 | LIT8215 | Kajian Lapangan Pendidikan Bahasa Asing |  |  | 2 |  |
| Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Pendidikan Bahasa Asing | 0 | 6 | 6 | 0 |
|  | 1. **Pendidikan Sastra**
 | 12 |
| 13. | LIT8216 | Kajian Pendidikan Sastra |  | 2 |  |  |
| 14. | LIT8217 | Metodologi Pend. Sastra |  | 2 |  |  |
| 15. | LIT8218 | Kurikulum dan Materi Ajar Pend. Sastra |  | 2 |  |  |
| 16. | LIT8219 | Penilaian Pendidikan Sastra |  |  | 2 |  |
| 17. | LIT8220 | Seminar Problema Pendidikan Sastra \*) |  |  | 2 |  |
| 18. | LIT8221 | Kajian Lapangan Pendidikan Sastra |  |  | 2 |  |
| Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Pendidikan Sastra | 0 | 6 | 6 | 0 |
|  | 1. **Penerjemahan**
 | 12 |
| 13. | LIT8222 | Kajian Penerjemahan |  | 2 |  |  |
| 14. | LIT8223 | Metodologi Penerjemahan |  | 2 |  |  |
| 15. | LIT8224 | Analisis Teks Translasional |  | 2 |  |  |
| 16. | LIT8225 | Penilaian Penerjemahan  |  |  | 2 |  |
| 17. | LIT8226 | Seminar Problema Penerjemahan \*) |  |  | 2 |  |
| 18. | LIT8227 | Kajian Lapangan Praktek Penerjemahan |  |  | 2 |  |
| Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Penerjemahan | 0 | 6 | 6 | 0 |
| **TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL** | **10** | **12** | **12** | **6** | **40** |

Keterangan:

\*) Dilaksanakan di Semester Pendek, setelah Semester II sebelum Semester III.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KODE** | **MATA KULIAH** | **SEMESTER DAN SKS** | **JUMLAH SKS** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **MATA KULIAH MATRIKULASI** |
| 1. | LIT8352 | Bahasa Asing/Daerah **\*)** | 3 |  |  |  | ***6*** |
| 2. | LIT8350 | Praktek *Translating-&-Interpreting* **\*)** | 3 |  |  |  |
| **JUMLAH SKS YANG DITEMPUH** | **6** | **0** | **0** | **0** | **6** |
| 1. | LIT8351 | Teknologi Pendidikan Bahasa \*\*) | 3 |  |  |  | **9** |
| 2. | LIT8353 | Metode Pendidikan Bahasa \*\*) | 3 |  |  |  |
| 3. | LIT8354 | Analisis Kurikulum dan Buku Ajar SLTA \*\*) |  | 3 |  |  |
| **JUMLAH SKS YANG DITEMPUH** | **6** | **3** | **0** | **0** | **9** |

**Keterangan:**

\*) Ditempuh oleh lulusan S-1 kependidikan yang mengambil Konsentrasi Penerjemahan.

\*\*) Ditempuh oleh lulusan S-1 nonkependidikan yang mengambil Konsentrasi Pendidikan Bahasa Asing atau Pendidikan Sastra.

**Dosen Pengampu**

1. Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.
2. Prof. Dr. Haryadi, M.Pd.
3. Prof. Sugirin, M.A.,Ph.D.
4. Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro, M.Pd.
5. Prof. Dr. Suhardi, M.Pd.
6. Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum.
7. Prof. Dr. Suwarno, M.Pd.
8. Prof. Darmiyati Zuchdi, Ed.D.
9. Asruddin Barori Tou, Ph.D.
10. Jaka Priyono, Ph.D.
11. Dr. Margana, M.Hum, M.A.
12. Dr. Widyastuti Purbani, M.A.
13. Dr. Sufriati Tanjung, M.Pd.
14. Dr. Sulis Triyono, M.Pd.
15. Dr. Wening Sahayu, M.Pd.
16. Dr. Roswita Lumban Tobing, M.Hum.
17. Dr. Maman Suryaman, M.Pd.
18. Dr. Tadkiroatun Musfiroh, M.Hum.
19. Dr. Teguh Setiawan, M.Hum.
20. Dr. Wiyatmi, M.Hum.